

**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Padre Pino Puglisi" già "del Protonotaro"**

Via F. Panzera n. 28 – 90124 PALERMO  
PAIC87200Q – C.F.80027180829 ☎ 0916307402 - 0916307595 ☐ 0916304612  
✉ paic87200q@pec.istruzione.it - [icpuglisi.pa@pec.it](mailto:icpuglisi.pa@pec.it) - [paic87200q@istruzione.it](mailto:paic87200q@istruzione.it)

---

*P*ROFILO  
*D*INAMICO  
*F*UNZIONALE

---

- DATI RIGUARDANTI L'ALUNNO/A

COGNOME ..... NOME .....

DATA DI NASCITA ..... LUOGO .....

RESIDENTE A.....(.....) VIA.....N. .... Tel. ....

DATI RELATIVI ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO .....

SCUOLA .....

CLASSE ..... SEZIONE.....

Numero di ore di sostegno settimanali assegnate \_\_\_\_\_

<b>SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE</b>	<b>FUNZIONALITÀ</b>	<b>SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO</b>
---	---------------------	---

## ASSE COGNITIVO

<b>livello di sviluppo cognitivo</b>	<input type="checkbox"/> sensomotorio <input type="checkbox"/> preoperatorio <input type="checkbox"/> operatorio concreto <input type="checkbox"/> formale	passaggio allo stadio..... ..... consolidamento stadio..... .....
<b>Strategie</b>	<input type="checkbox"/> esperienza sensoriale <input type="checkbox"/> fase intuitiva <input type="checkbox"/> usa l'osservazione <input type="checkbox"/> usa la ripetizione del concetto <input type="checkbox"/> privilegia l'evidenza visiva <input type="checkbox"/> usa il ragionamento <input type="checkbox"/> trasforma esperienza in conoscenza <input type="checkbox"/> le competenze acquisite attivano altre conoscenze <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> modificabile  <input type="checkbox"/> non modificabile
<b>Uso in modo Integrato di Competenze diverse</b>	<input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> presente: <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> strutturato <input type="checkbox"/> creativo <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non modificabile  <input type="checkbox"/> possibile un potenziamento

## ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

<b>Area del Sé</b>	<input type="checkbox"/> non ha/ha percezione del sé <input type="checkbox"/> ha una percezione confusa <input type="checkbox"/> non si percepisce/ si percepisce come entità a sé stante <input type="checkbox"/> non usa/ usa il corpo come mezzo espressivo <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> possibile acquisizione della percezione del sé <input type="checkbox"/> possibile consolidamento della percezione del sé <input type="checkbox"/> possibile migliore conoscenza dell'ambiente
<b>Rapporto con gli altri</b>	<input type="checkbox"/> evita/accetta il contatto fisico <input type="checkbox"/> non cerca/cerca il rapporto <input type="checkbox"/> preferisce il rapporto con: <input type="checkbox"/> adulti <input type="checkbox"/> coetanei <input type="checkbox"/> non collaborativo/collaborativo <input type="checkbox"/> egocentrico <input type="checkbox"/> subisce passivamente <input type="checkbox"/> prepotente/aggressivo <input type="checkbox"/> non ama/ama lavorare da solo <input type="checkbox"/> tende ad imporsi <input type="checkbox"/> ruolo gregario <input type="checkbox"/> non controlla/controlla le emozioni <input type="checkbox"/> non rispetta/rispetta le regole <input type="checkbox"/> non accetta/accetta richiami <input type="checkbox"/> non ha/ha bisogno di figure di riferimento	<input type="checkbox"/> non attuabile lavoro a due <input type="checkbox"/> attuabile lavoro a due <input type="checkbox"/> non realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe <input type="checkbox"/> realizzabile coinvolgimento con il gruppo-classe <input type="checkbox"/> non realizzabile migliore socializzazione <input type="checkbox"/> realizzabile migliore socializzazione <input type="checkbox"/> non possibile migliore rispetto regole <input type="checkbox"/> possibile migliore rispetto regole

	<input type="checkbox"/> altro.....	
<b>Motivazione al rapporto</b>	<input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non/ipotizzabile rinforzo autostima <input type="checkbox"/> non/realizzabile maggiore coinvolgimento affettivo con adulti e coetanei

### ASSE COMUNICAZIONALE

<b>Mezzi privilegiati</b>	<input type="checkbox"/> verbale <input type="checkbox"/> mimico-gestuale <input type="checkbox"/> grafico-pittorico <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non possibilità di attivare altri canali comunicativi <input type="checkbox"/> possibilità di attivare altri canali comunicativi
<b>Contenuti prevalenti</b>	<input type="checkbox"/> non ha/ha problemi di semantica <input type="checkbox"/> non/relaziona proprie esperienze <input type="checkbox"/> non/evidenzia i propri bisogni <input type="checkbox"/> non sa/sa riferire fatti accaduti <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non possibilità di attivare altri contenuti <input type="checkbox"/> possibilità di attivare altri contenuti
<b>Modalità di interazione</b>	<input type="checkbox"/> tende a non interagire <input type="checkbox"/> insicuro <input type="checkbox"/> inibito <input type="checkbox"/> necessita di continue sollecitazioni <input type="checkbox"/> aggressivo <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non possibilità di modificazione <input type="checkbox"/> possibilità di modificazione

### ASSE LINGUISTICO

<b>Comprensione</b>	<input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile
<b>Produzione</b>	<input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> mimico-gestuale <input type="checkbox"/> fa comprendere i suoi bisogni <input type="checkbox"/> vocalizza <input type="checkbox"/> risponde solo sì o no <input type="checkbox"/> parola-frase <input type="checkbox"/> frase nucleare <input type="checkbox"/> frase povera e poco strutturata <input type="checkbox"/> frase strutturata <input type="checkbox"/> dislalia <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile
<b>Uso comunicativo</b>	<input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> altro.....	
<b>Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi</b>	<input type="checkbox"/> mimico-gestuale <input type="checkbox"/> grafico-pittorico <input type="checkbox"/> musicale <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> modificabile <input type="checkbox"/> non modificabile

## ASSE SENSORIALE

<b>Funzionalità visiva</b>	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> protesizzato	
<b>Funzionalità uditiva</b>	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> protesizzato	
<b>Funzionalità tattile</b>	<input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> non adeguata	

## ASSE MOTORIO-PRASSICO

<b>Motricità globale</b>	<input type="checkbox"/> stazione eretta <input type="checkbox"/> stazione eretta con appoggio <input type="checkbox"/> deambulazione autonoma <input type="checkbox"/> deambulazione non autonoma <input type="checkbox"/> non/mantiene l'equilibrio <input type="checkbox"/> non sa/sa correre <input type="checkbox"/> non sa/sa saltare <input type="checkbox"/> non sa/sa lanciare <input type="checkbox"/> non sa/sa eseguire un percorso evitando ostacoli <input type="checkbox"/> non sa/sa muoversi seguendo un ritmo <input type="checkbox"/> non ha/ha coordinazione oculo-manuale <input type="checkbox"/> impaccio motorio <input type="checkbox"/> goffaggine <input type="checkbox"/> non sa/sa adattare il movimento intenzionalmente	<input type="checkbox"/> non è prevedibile un miglioramento <input type="checkbox"/> è prevedibile un miglioramento
<b>Motricità fine</b>	<input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> non adeguata	
<b>Prassie semplici e complesse</b>	<input type="checkbox"/> acquisite <input type="checkbox"/> non acquisite	

## ASSE NEUROPSICOLOGICO

<b>Capacità mnestiche</b>	<input type="checkbox"/> memoria B.T. <input type="checkbox"/> memoria L.T. <input type="checkbox"/> memoria per riconoscimento <input type="checkbox"/> memoria per rievocazione <input type="checkbox"/> memoria visiva <input type="checkbox"/> memoria uditiva	<input type="checkbox"/> non è prevedibile un miglioramento delle capacità mnemoniche
<b>Capacità attentiva</b>	<input type="checkbox"/> assente <input type="checkbox"/> presente <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> labile <input type="checkbox"/> discontinua <input type="checkbox"/> costantemente stimolato <input type="checkbox"/> solo se interessato	<input type="checkbox"/> non è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione  <input type="checkbox"/> è prevedibile un aumento dei tempi di attenzione
<b>Organizzazione Spazio-temporale</b>	<input type="checkbox"/> concetti topologici <input type="checkbox"/> capacità di orientarsi nello spazio <input type="checkbox"/> organizzazione spaziale funzionalmente adeguata <input type="checkbox"/> concetti temporali	<input type="checkbox"/> non è prevedibile un miglioramento <input type="checkbox"/> è prevedibile un miglioramento

## ASSE DELL'AUTONOMIA

<b>Autonomia personale</b>	<input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> altro..... .....	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento
<b>Autonomia sociale</b>	<input type="checkbox"/> molto limitata <input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> altro..... .....	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento

## ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<b>Gioco e Grafismo</b>	<input type="checkbox"/> gioco non strutturato <input type="checkbox"/> gioco simbolico <input type="checkbox"/> gioca da solo <input type="checkbox"/> gioca in gruppo <input type="checkbox"/> gioco creativo <input type="checkbox"/> non sa/sa manipolare intenzionalmente <input type="checkbox"/> non sa /sa tenere la matita <input type="checkbox"/> esegue scarabocchi <input type="checkbox"/> non copia/copia semplici figure <input type="checkbox"/> non colora/colora figure <input type="checkbox"/> non traccia/traccia linea percorso <input type="checkbox"/> non sa/sa seguire tratteggio <input type="checkbox"/> non/ completa figure tratteggiate <input type="checkbox"/> non sa/sa tracciare linee <input type="checkbox"/> non esegue/segue disegni <input type="checkbox"/> altro.....	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento
<b>Letture e scrittura in età scolare</b>	<input type="checkbox"/> non sa/sa leggere <input type="checkbox"/> riconosce le lettere <input type="checkbox"/> non unisce le lettere <input type="checkbox"/> legge sillabando <input type="checkbox"/> legge lentamente <input type="checkbox"/> rispetta la punteggiatura <input type="checkbox"/> non sa/sa scrivere spontaneamente <input type="checkbox"/> non sa/sa copiare <input type="checkbox"/> scrive sotto dettatura <input type="checkbox"/> scrive lentamente <input type="checkbox"/> scrive rapidamente <input type="checkbox"/> errori ortografici	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento
<b>Uso spontaneo delle competenze acquisite</b>	<input type="checkbox"/> non sa/sa esprimere un pensiero: <input type="checkbox"/> verbalmente <input type="checkbox"/> per iscritto <input type="checkbox"/> sa esprimere un proprio pensiero solo su domande <input type="checkbox"/> comprende frasi ..... <input type="checkbox"/> comprende un semplice brano <input type="checkbox"/> comprende un brano complesso <input type="checkbox"/> non sa/sa riferire ciò che legge <input type="checkbox"/> riferisce ciò che legge solo su domande <input type="checkbox"/> sa inventare delle storie	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento
<b>Apprendimenti curriculari</b>	<input type="checkbox"/> non ha/ha i prerequisiti <input type="checkbox"/> non conosce/conosce la corrispondenza numero-quantità <input type="checkbox"/> non/segue le seguenti operazioni ..... <input type="checkbox"/> non riconosce/riconosce figure geometriche piane	<input type="checkbox"/> non si ritiene possibile un miglioramento  <input type="checkbox"/> si ritiene possibile un miglioramento

	<input type="checkbox"/> <b>non esegue/ esegue problemi con figure geometriche piane</b> <input type="checkbox"/> <b>non conosce/ conosce esseri viventi e cose che lo circondano</b> <input type="checkbox"/> <b>non conosce/ conosce la realtà in cui vive</b> <input type="checkbox"/> <b>non ha/ ha i concetti di successione temporale</b> <input type="checkbox"/> <b>comprende avvenimenti accaduti solo se semplificati</b> <input type="checkbox"/> <b>non sa/ sa orientarsi nello spazio</b> <input type="checkbox"/> <b>non sa/ sa rappresentare mentalmente lo spazio con punti di riferimento</b> <input type="checkbox"/> <b>non comprende/ comprende le caratteristiche fisiche di un ambiente</b> <input type="checkbox"/> <b>altro.....</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	
--	--	--

**PDF REDATTO IN DATA .....**

DA :

	Cognome/Nome	Firma	Qualifica/disciplina di insegnamento
<b>Scuola</b>	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
<b>Famiglia</b>	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

**Figure educative**  
(art. 9 della L. 104/92)  
(D.I. 31/05/2010 art.10  
comma 5)


**Operatori sanitari  
ASP**


**Altri operatori**  
(collaboratori scolastici,  
figure educative del  
territorio, extrascuola,  
ecc.)
