

Istituto Comprensivo Statale "Padre Pino Puglisi"
Palermo

Anno Scolastico 2017 - 2018

PROGETTO ACCOGLIENZA



LA CREATIVITÀ FA...VOLA...RE

INTRODUZIONE

Nel giorno 06/09/2017, dalle ore 9,00 alle ore 11,00, presso i locali dell'ICS Padre Pino Puglisi, si è riunita la Commissione "Accoglienza", costituita da insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per organizzare l'accoglienza nei tre ordini di scuola.

In prima istanza si è avviato un confronto di idee su finalità e obiettivi e successivamente sono state fatte diverse proposte sulla scansione delle attività della prima settimana di scuola. Tutti si trovano concordi sul fatto che il "Progetto Accoglienza" nasca dall'esigenza di accogliere ed inserire i nuovi iscritti nell'ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente e di benessere, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere.

Il progetto si propone dunque, per i tre ordini di scuola, le seguenti finalità:

Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto alunno/alunno e alunno/insegnante.

Prevenire le difficoltà e i disagi propri del passaggio tra i diversi livelli della scuola di base.
Promuovere lo sviluppo della personalità dell'alunno nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.

Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso sé stessi e verso gli altri.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il Progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi:

Orientarsi nell'ambiente scolastico.

Essere coinvolti in momenti di attività comune.

Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze.

Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri.

Conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie.

Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile.

Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto.

Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.

Conoscere la situazione iniziale di ogni alunno relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale e affettiva.

Avviare a una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno.

Individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate per ogni alunno.

METODOLOGIA

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche, ecc.) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni. Saranno promosse attività di comunicazione interpersonale, finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato. I docenti saranno attenti alle esigenze di adattamento dell'alunno all'ambiente scolastico e ai processi di distacco dalle figure parentali, tenendo presente l'idea di alunno attivo e competente, capace di partecipare in prima persona alla costruzione della propria crescita affettiva, sociale e

cognitiva. L'ambiente scolastico verrà predisposto per accogliere gli alunni in modo festoso e sarà ricco e vario per interessare, divertire e creare situazioni che possano incuriosire.

Per ciò che attiene al corso ad indirizzo musicale è previsto un incontro di un'ora per classe di accoglienza ai genitori per illustrare le modalità organizzative del corso suddetto nell'attuale anno scolastico e nello specifico, per ciò che attiene agli alunni della classe I F, la valenza orientativa del corso. L'incontro risponde anche ai fini dell'organizzazione dell'orario di strumento musicale, che partirà dalla seconda settimana delle lezioni e terrà conto di eventuali esigenze o problematiche delle famiglie e/o del singolo alunno.

ACCOGLIENZA SCUOLA DELL'INFANZIA

“La creatività fa...vola...re”

Le insegnanti preparano l'accoglienza dei bambini suddividendo il mese di settembre in due fasi:

- 1) La prima fase prevede un incontro preliminare con i genitori, che si svolgerà nei giorni 12 (plesso Bixio) e 13 (plesso Corrao) settembre con la precisa finalità informativa circa il lavoro e l'organizzazione del progetto educativo per l'anno 2017/2018. Contemporaneamente verranno fornite ai genitori delle schede da compilare che saranno utilizzate dagli insegnanti come fonte di conoscenza dei bambini.
- 2) La seconda fase si terrà il 14 settembre (ore 9:00), data in cui avranno inizio le attività con i bambini.

Il Progetto Accoglienza, nel favorire il graduale distacco dalle famiglie, crea un ambiente accattivante, pieno di stimoli ludici. A tal fine le insegnanti hanno arricchito le aule di tanti amici colorati, quali api, coccinelle, farfalle, orsetti e arcobaleni. Ascolteranno anche tante storie e intoneranno canti e filastrocche inerenti all'argomento. Successivamente gli amici colorati potranno essere utilizzati come simbolo delle diverse sezioni della Scuola dell'Infanzia. Al fine di raggiungere questo obiettivo gli insegnanti propongono, fin dal primo giorno, varie attività per tutto l'anno scolastico, in cui saranno coinvolti tutti i bambini delle quattro sezioni.

ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA

L'avvio dell'anno scolastico rappresenta un momento di cambiamento e di crescita e, per molti bambini, il principio di una nuova fase della vita. Essi iniziano un percorso atto ad esplorare un nuovo ambiente scolastico. Al fine di raggiungere questo obiettivo gli insegnanti propongono, fin dal primo giorno, varie attività per tutto l'anno scolastico, in cui saranno coinvolti alunni, operatori scolastici e famiglie, promuovendo il seguente slogan:

“La creatività fa...vola...re”

1° giorno: lunedì 11 settembre 2017

Classi dalla seconda alla quinta

Ingresso 8,00

Gli alunni delle varie classi saranno impegnati nelle seguenti attività:

Classe seconda: gli alunni colorano gli striscioni di **BENVENUTI E BENTORNATI**

Classe terza: gli alunni colorano e ritagliano immagini relative ai personaggi delle fiabe protagonisti del libro di testo (Cappuccetto Rosso, I 3 porcellini, Pollicino, La Bella e la Bestia, Biancaneve e i 7 nani, il Gatto con gli stivali, la Sirenetta)

Classe quarta: gli alunni realizzano bacchette magiche con materiale vario (Cannucce, cartoncino, ecc.) su cui verrà scritto il nome di ciascun allievo delle prime da consegnare come regalo d'accoglienza.

Classe quinta: gli alunni realizzano un cartellone intitolato “la creatività fa...vola...re” con l'immagine di un libro delle fiabe aperto. Su tale cartellone verranno attaccate le sagome preparate dagli alunni di terza.

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

2° giorno: martedì 12 settembre 2017

Classi prime **Ingresso 9,00**

1. Accoglienza nell'atrio degli alunni e dei rispettivi genitori.
2. Appello ed assegnazione di una targhetta nominativa.
3. Ingresso in aula e presentazione ai genitori e agli alunni degli insegnanti e dell'organizzazione della scuola.
4. Compilazione scheda informativa dell'alunno da parte dei genitori (vedi allegato).
5. Congedo dai genitori. Gli insegnanti guidano gli alunni in giochi motori e di socializzazione (gioco di presentazione con la palla, gioco del mimo, la sedia che scotta, sacco pieno e sacco vuoto).
6. Assegnazione di un foglio dell'immagine di un libro su cui ciascun bambino tratteggerà il proprio nome e colorerà.

7. Conoscenza dell'ambiente scolastico interno ed esterno.
8. Conversazione sulle esperienze estive fatte dai bambini che potranno rappresentare graficamente; gli elaborati saranno appesi nell'aula.
9. Schede di pregrafismo.

Classi dalla seconda alla quinta **Ingresso 8,00**

1. Nelle prime ore della mattinata gli alunni completano la realizzazione delle attività già avviate. In seguito cominciano a raccontare le loro esperienze estive

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

3° giorno: mercoledì 13 settembre 2017

Classi prime **Ingresso 8,00**

1. L'insegnante guida una conversazione sulle fiabe preferite dai bambini e li avvia alla conoscenza di quelle presenti nel libro di testo.
2. Attività di pregrafismo correlate.
3. Partecipazione alla festa di benvenuto come momento conclusivo della fase d'accoglienza.

Classi dalla seconda alla quinta **Ingresso 8,00**

1. Attività varie.
2. Gli alunni accolgono i nuovi compagni in un ambiente festoso. In questo momento saranno donati agli alunni delle prime classi i lavori precedentemente realizzati.

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1° giorno: lunedì 11 settembre 2017

Classi seconde e terze

Ingresso ore 8.00

Accoglienza in classe degli alunni

Socializzazione delle esperienze vissute durante le vacanze estive Socializzazione del Regolamento di Istituto

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

Classi prime

Ingresso 9,00

1. Il Dirigente, gli insegnanti e i collaboratori scolastici accolgono e invitano gli alunni e i genitori a prendere posto negli spazi predisposti nell'atrio interno.
2. Saluto del Dirigente Scolastico.
3. **Formazione delle classi.**
4. Appello nominale degli alunni.
5. Formazione dei gruppi classe, accoglienza dei docenti ed avvio verso le aule.
6. Comunicazioni del Dirigente Scolastico ai genitori.

Attività in classe

1. Appello.
2. Autopresentazione.
3. Presentazione delle discipline e dei docenti del Consiglio di Classe e delle attività scolastiche.
4. Presentazione della figura di Padre Pino Puglisi.
5. Creazione di un cavaliere identificativo da esporre sul proprio banco.
6. Eventuale attività di socializzazione.

(I docenti avranno cura di avvisare gli alunni di portare per i giorni successivi colori, pennarelli, righelli, forbici e un quadernone)

2° giorno: martedì 12 settembre 2017

Classi seconde e terze

Ingresso ore 8,00

Le classi svolgeranno le attività programmate dai docenti delle singole discipline

Classi prime

Ingresso 8,00

1. Appello.
2. Presentazione di sé attraverso compilazione di schede prestampate.
3. Presentazione, lettura e commento della sintesi del Regolamento d'Istituto (il docente di lettere avvierà la stesura di un regolamento di classe).

4. Visita degli ambienti dell'Istituto attraverso un percorso guidato (gli alunni verranno chiamati e, accompagnati dai docenti, conosceranno gli ambienti scolastici: sala docenti, palestra, bagni, sala informatica, sala musica, altre aule).

- a. Ore 09.00 1F e 1A
- b. Ore 09.30 1D e 1B
- c. Ore 10,00 1C e 1E

5. Eventuale attività di socializzazione.

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

3°giorno: mercoledì 13 settembre 2017

Classi seconde e terze

Ingresso ore 8,00

Le classi svolgeranno le attività programmate dai docenti delle singole discipline

Classi prime

Ingresso ore 8,00

1. Appello.
2. Attività "Le mani" (disegnare, colorare e scrivere 5 informazioni su sé stesso sulle 5 dita: nome, pregio, passione, abilità e cosa mi aspetto dalla scuola media).
3. Individuare e trascrivere su dei piccoli fogli le regole principali della classe, in seguito i foglietti verranno incollati su un cartellone e affisso in classe.
4. Attività motoria in palestra (staffetta, palla prigioniera, i tre tocchi).

- a. Ore 08.30 – 09.10 1F e 1A
- b. Ore 09.20 – 10.00 1D e 1B
- c. Ore 10.10 – 10.50 1C e 1E

5. Eventuale attività di socializzazione.

Tutte le classi usciranno alle ore 11:00

MATERIALE

Scuola dell'infanzia (4 sezioni)

1. Risma colorata formato A4 colori intensi (1 a sezione)
2. Sisal colore rosso-giallo-verde (2 pacchi a colore per 4 sezioni)
3. Gomma Crepla (3 pacchi a sezione)
4. Rafia colorata
5. Nastro colorato rosso-oro-fucsia (per 4 sezioni)
6. Temperamatite a batteria doppio foro (1 a sezione)
7. Gomme grosse per cancellare (5 a sezione)
8. Perforatrice a un foro (1 a sezione)
9. Appendiquadro (2 pacchi a sezione)
10. Fermacampioni (3 pacchi a sezione)
11. Cartoncini assortiti (1 pacco a sezione)
12. Occhi mobili grandi e piccoli (per 4 sezioni)
13. Cartoncino ondulato oro e argento (per 4 sezioni)
14. Uniposca punta grossa colore rosso-blu-rosa-celeste (per 4 sezioni)
15. Uniposca punta fine oro (per 4 sezioni)
16. Risma carta bianca formato A4 (2 pacchi a sezione)
17. Cartucce grandi pistola a caldo (2 pacchi a sezione)
18. Fermagli colorati (2 pacchi a sezione)
19. Forbici decorative (solo per le sezioni A-C)
20. Cartoncino vellutato verde (per 4 sezioni)
21. Colla stick grande n° 6 pezzi (solo per la sezione C)
22. Acrilico colore rosso-giallo-azzurro-bianco-verde (solo per la sezione D)
23. Carta pacchi colore bianco (solo per la sezione D)
24. Nastro adesivo trasparente grande (2 per 4 sezioni)
25. Nastro adesivo trasparente piccolo (2 per 4 sezioni)
26. Cartelloni colorati grandi (per 4 sezioni)
27. Cartelloni bianchi grandi (per 4 sezioni)

Scuola primaria

Bixio	Corrao	Ilaria Alpi
10 fogli di carta - pacco bianca	6 fogli carta- pacco bianca	6 fogli carta- pacco bianca
10 colla stick	5 colla stick	5 colla stick
10 pacchi colori a matita	5 pacchi colori a matita	5 pacchi colori a matita
10 pacchi colori a spirito	5 pacchi colori a spirito	5 pacchi colori a spirito
4 nastro biadesivo trasparente	2 nastro biadesivo trasparente	2 nastro biadesivo trasparente
2 scotch grande	1 scotch grande	1 scotch grande
10 rotoli carta crespa vari colori	10 rotoli carta crespa vari colori	10 rotoli carta crespa vari colori
4 risme di carta	2 risme di carta	2 risme di carta

spillatrice con spille	spillatrice con spille	spillatrice con spille
puntine da disegno	puntine da disegno	puntine da disegno
1 pacco cannucce	1 pacco cannucce	1 pacco cannucce
matite	matite	matite
10 fogli cartelloni colorati vari colori	10 fogli cartelloni colorati vari colori	10 fogli cartelloni colorati vari colori
5 fogli cartelloni bianchi	5 fogli cartelloni bianchi	5 fogli cartelloni bianchi

Scuola secondaria

- 6 fogli di carta pacco
bianca 6 cartelloni bianchi
- 6 colla stick
- 6 scatole di colori a
matita 1 risma di carta
- 30 penne
- 30 matite
- 6 gomme
- 6 temperamatite
- 1 blocco quadernoni a quadretti